

Maak gebruik van alle talenten



SPORT – CULTUUR – VIP

DE WOLDEN KIEST VOOR TALENT

Daar word je blij van!

actief en betrokken



TALENTEN
FLUISTERAAR

kinder таланtenfluisteraar.com



 gemeente
DE WOLDEN

dewolden.nl

DE WOLDEN KIEST VOOR TALENT

Met dit initiatief willen we een omgeving creëren waarin kinderen en volwassenen elkaar zien en waarderen om hun unieke talenten. Niet alleen binnen gezinnen, maar ook op scholen, bij sport- en cultuurclubs en in de buurt.

Samen maken we De Wolden nóg talentvoller!

INHOUD

- Het benutten van alle talenten van leden en bestuursleden van verenigingen en vrijwilligers
- Training De Wolden kiest voor Talent 2026
- Talentenposter
- 39 talenten, elk in 1 zin

JOUW TALENTEN MAKEN WIE JE WERKELIJK BENT EN DIE WILLEN GEZIEN WORDEN!

Een informerende en inspirerende samenvatting over talent voor trainers, docenten en bestuursleden van sport- en cultuurverenigingen en vrijwilligersorganisaties in gemeente De Wolden.

WAT IS TALENT?

Als we het over talent hebben dan wordt meestal uitgegaan van de volgende exclusieve definitie:

“Iets waar je heel goed in bent of waar je in uitblinkt, een gave of begaafdheid of bekwaamheid”

Het talent wordt vaak benoemd naar de activiteit: voetbaltalent, kooktalent, tuiniertalent, muziktalent, zangtalent en ga zo maar door. Deze definitie sluit heel veel mensen op voorhand uit omdat je er blijkbaar goed in moet zijn.

De Belgische pedagoog en auteur van vele boeken over talent, [Luk Dewulf](#), hanteert een hele andere inclusieve definitie:

“Jouw talenten worden zichtbaar bij die activiteiten of bezigheden waar je blij van wordt, die moeiteloos gaan en voldoening geven. Waarbij de tijd vliegt, je de tijd vergeet en je wellicht in de flow komt. Daar waar je veel energie van krijgt en je batterijen zich opladen en waarbij je authentiek jezelf kan en mag zijn”.

Deze definitie sluit iedereen in, iedereen wordt wel ergens blij van of herkent die staat van tijdloosheid, flow en die momenten dat je de energie bij en in jezelf voelt stijgen.

Rond deze definitie hebben Luk Dewulf en [Els Pronk](#), eigenaar Blij met Mij! Academie, een gedachtengoed en methodiek over talentgedreven werken ontwikkeld en hier ook vele boeken over geschreven.

WELKE TALENTEN ZIJN ER?

Op basis van heel veel coachingsgesprekken en interviews met kinderen, jongeren en volwassenen hebben Luk Dewulf en Els Pronk 39 talenten benoemd en elk uitgewerkt tot een talentenkaart met kenmerken en tips. Deze talenten zijn een soort van innerlijke drives die aangesproken worden door de juiste contexten of omgevingen en zichtbaar worden in het gedrag wat iemand verbaal en non-verbaal vertoont. En elk mens heeft een uniek palet van wel 15 talenten die bovengemiddeld scoren, hoe mooi is dat! Deze worden zichtbaar en kunnen worden gezien en gevoeld mits de betreffende persoon in de juiste omgeving vertoeft (talenten openbaren zich in actie).

WAAROM HIER AANDACHT EN RUIMTE VOOR?

Waarom zou je hier als sport- of cultuurvereniging aandacht aan willen besteden, wat kan dat opleveren? Elk mens (kind, jongere, volwassene) wil graag gezien en (h)erkend worden ook vanuit zijn talenten want talent is wat en wie je bent. Dit zorgt voor allerlei positieve emoties bij de persoon zelf en draagt bij aan weerbaarheid en veerkracht maar ook (zelf) bewustzijn, zelfvertrouwen en veiligheid. Er ontstaat op die manier binnen een groep meer en een gezondere verbinding en de onderlinge relatie verbeterd sterk. Je bloeit als persoon op en binnen een gezelschap of groep kan dit dus zorgen voor een bloeiende vereniging met een enorme teamspirit en onderlinge verbondenheid.



DRIE VOORBEELDEN

Binnen een voetbalteam heb je te maken met allerlei verschillende talenten en dus ook diverse intrinsieke motivaties om te voetballen. Virgil van Dijk is centrale verdediger en aanvoerder van het Nederlands elftal. Kijkend vanuit de 39 talenten denk ik dat Virgil zeker hoog scoort bij de talenten **rots** en **sterktearchitect**. Als **rots** is hij tevreden met zichzelf, weet hij goed wat hij kan en wil, is rustig en straalt hij vertrouwen uit. Als **sterktearchitect** ziet hij waar iedere speler goed in is en reguleert hij de onderlinge samenwerking zodanig dat iedere speler vanuit zijn eigen manier en kracht de dingen mag doen vanuit respect en waardering en met oog voor het gezamenlijke resultaat.

Aanvaller Memphis Depay daarentegen heeft een enorme drive om te scoren en laat graag aan iedereen zien wat hij kan op voetbalgebied maar ook regelmatig daarbuiten (**zichtbare presteerder**) en heeft heel veel aandacht voor schoonheid en mooie dingen en verzorgt zichzelf tot in de puntjes (**mooimaker**).

Bij een koor of zangvereniging zie je ook heel veel verschillende mensen en dus ook diverse talenten samenkomen. Het talent **groepsdier** zal vast veel voorkomen want waar wordt een **groepsdier** blij van? Samen met anderen zijn, delen, meedoen, samen iets presteren, er met elkaar voor gaan en ook op allerlei manieren laten zien en horen dat je bij dat koor of die vereniging hoort. De dirigent of koorleider heeft vast het talent van **groeimotor**, helpt graag anderen om te groeien, ziet waar iedereen goed in is, moedigt de leden aan en wordt blij van andermans vooruitgang.



Bij de teken- en schilderclub kun je weer andere talenten tegenkomen. Uiteraard de **creatieve makers** die voldoening halen uit het maken van dingen met hun handen waarbij ze urenlang geconcentreerd kunnen doorgaan en met trots terugkijken op iets wat af is maar vervolgens vooral weer snel doorgaan met een volgend kunstwerk. Maar zijn er ook **ontrafelaars**? Mensen die graag iets ingewikkelds uitpluizen en moeilijke dingen onderzoeken totdat ze het snappen of hebben ontrafeld om dan dat fijne voldane gevoel te beleven bijvoorbeeld als je lang hebt zitten mengen om tot de juiste kleuren op het doek te komen of de techniek te doorgronden om een mens op het doek levensecht te laten lijken.

HOE KUN JE DIE TALENTEN ZIEN/HERKENNEN?

Dat vraagt best wel oefening maar als je vandaag begint en er regelmatig mee bezig bent, dan word je er steeds beter in. Bekijk de talentenposter regelmatig zodat je de talentnamen goed leert kennen. Als je een talentkaartenset hebt kun je bijvoorbeeld elke dag een nieuwe talentkaart pakken, deze goed doorlezen en vervolgens gedurende de dag dit talent gaan spotten bij mensen die je tegenkomt in allerlei situaties. Goed luisteren naar wat mensen zeggen over bezigheden waar ze blij van worden en energie van krijgen of zelfs in de flow komen en de tijd vergeten. Maar ook het gedrag observeren en de non-verbale taal van mensen bij die bezigheden waar ze van stralen of heel geconcentreerd bezig zijn.

En goed om dan de volgende checkvraag te stellen: Klopt het dat je heel erg blij wordt van datgene waar je nu mee bezig bent? Dan word je gezien in je talent en krijg je vast een mooie reactie terug samen met een lach of gepaste bescheidenheid met glinsters in de ogen.

WAT KUN JE HIER MEE ALS VERENIGING, BESTUUR OF LID VAN EEN VERENIGING?

Als je als vereniging hier tijd en energie in gaat steken dan moet het natuurlijk wel belangrijk zijn en wat opleveren voor jouw als trainer of docent en voor jullie als bestuur en voor jullie als vereniging toch? Dat kan op allerlei manieren, laten we er een aantal kort langslopen.

Nieuwe leden kun je anders binnenhalen door een gesprek aan te gaan over hun motivatie om lid te worden: Wat zijn de voornaamste redenen dat ze bij de vereniging komen? Is het voor de gezelligheid, willen ze vooral heel veel leren of beter worden in..., willen ze graag mensen ontmoeten en leren kennen of meer kennis opdoen over... Vraag daarbij goed door, neem geen

genoegen met 1 of 2 antwoorden: Zijn er nog meer redenen? Waar word je vooral blij van, waar beleef je het meeste plezier aan. En je kunt ook doorvragen over waar ze buiten de vereniging nog meer heel veel plezier aan beleven. Wat doe je voor werk en wat vind je de fijnste onderdelen of taken van je werk? Wat zijn je verdere interesses en waar krijg je energie van, wat doe je verder graag?

Zo'n vraaggesprekje levert heel veel info over wat zo'n nieuw lid wellicht in de toekomst zou kunnen betekenen voor de vereniging. Dit is al een soort van **positief waarderend onderzoeken**. Je zult zien dat een lid zich door die aandacht meer welkom voelt, er direct een fijne relatie ontstaat en dat men eerder iets voor de vereniging wil doen.

Als trainer van een sportclub kun je ook veel hebben aan kennis en kunde op talentengebied. Immers achter het talent schuilt ook de intrinsieke motivatie voor diverse dingen. Waarom zit een kind of jongere op voetbal? Heeft hij veel scoringsdrang (**zichtbare presteerder**), is het omdat veel vriendjes er ook op zitten (**groepsdier**), komt hij of zij trouw op elke training om zo elke keer weer wat beter of sneller te worden (**grenzenverlegger**) of geniet hij of zij vooral van het moment, fijn uitgedaagd te worden met veel verschillende oefeningen binnen 1 training (**momentgenieter**).

En wat kun je hiermee als bestuur van een vereniging? Er zijn altijd heel veel functies, rollen en taken te verdelen om een vereniging draaiende te houden. Soms raak je helemaal gefrustreerd omdat bijna niemand zich aanbiedt voor de dingen die moeten gebeuren. Kun je je voorstellen dat je als bestuur beter in staat bent om taken toe te bedelen aan mensen wanneer je rekening houdt met hun talenten en dat dat efficiënter gaat werken? Dat mensen eerder geneigd zijn wat voor de club te doen als ze zich er volledig thuis voelen en de vereniging voor hun helemaal de juiste omgeving biedt voor het manifesteren van hun talenten?

HOE DOE JE DAT DAN ALS JE HIER NOG AMPER KAAS VAN HEBT GEGETEN?

Je maakt je iets eigen door er mee aan de slag te gaan, dingen uit te proberen, toe te passen in jouw of jullie situatie en passend bij waar jullie mee bezig willen zijn.

Verdiep je met een aantal mensen in deze materie en bedenk vooral eerst simpele stappen in de richting die jullie wensen. Dus welk doel wil je bereiken? Wat is dan een eerste kleine stap in die richting vanuit dit talentvolle gedachtengoed? Wat kan ik nu al zonder dat ik daar heel veel kennis en kunde over heb?

TWEE WERKVORMEN DIE JE VANAF MORGEN KUNT DOEN ALS JE EEN SET TALENT-KAARTEN HEBT.

De talentkaartensets zijn te bestellen via de qr code:



Er staat bij dat ze voor kinderen zijn maar in de praktijk blijkt dat iedereen er goed mee kan werken, van kind tot directeur-bestuurder tot opa of oma. Bij beide werkvormen kan het verstandig zijn om eerst de inclusieve definitie van talent te introduceren:

1. De talentkaart van de dag/week/avond/bijeenkomst of...

Maak de werkvorm zo lang of kort als je wilt zodat het passend is voor jouw situatie.

Stap 1 : Kies uit de kaartenset een talentenkaart die goed bruikbaar voor jouw situatie, een talent waarvan je weet dat die bij meerdere mensen uit de groep voorkomt.

Stap 2: Laat de voorkant zien en stel een aantal van de volgende vragen (afhankelijk van hoeveel tijd je hebt):

Wat zie je allemaal? Wat zie je nog meer? Wat zou dat kunnen betekenen? Is er nog meer? Waar doet je dit aan denken?

Stap 3: Lees de kenmerken voor onder het kopje "Wie?" op de achterkant van de kaart en stel vervolgens weer een aantal vragen: Wie herkent zichzelf in dit talent? Wie vind jij dat dit talent heeft in onze groep/vereniging/...? Bij welke activiteit of bezigheid zie je dat? En hoe zie je dat dan?

Stap 4: Jullie krijgen de opdracht om vandaag op te letten bij wie dit talent zich laat zien en dat wil ik aan het eind van de training/bijeenkomst/les/repetitie van jullie horen.

2. De talentenmarkt met snelle receptie.

Stap 1: Leg van tevoren alle talentkaarten met de voorkant op 1 of 2 grote tafels waar je met elkaar omheen kunt lopen (de marktkraam).

Stap 2: Geef iedereen een post-it en een pen en geef de opdracht om langs de kaarten te lopen en 1 of 2 talenten op te schrijven die je herkent of kent van jezelf. (Kort tijd?: zeg dan dat ze niet of pas in de pauze op de achterkanten mogen kijken).

Stap 3: Laat iedereen in tweetallen in 1 minuut per persoon aan elkaar vertellen over hun talent: Welk talent, bij welke activiteit of bezigheid zien we dit talent bij jou en hoe zie je dat? En wat doet dat jou/brengt dat jou/geeft dat jou? (Heb je meer tijd: wissel een aantal keren van duopartner).

Stap 4: Hoe ging het en wat vonden jullie van deze werkvorm? Kun je hier wat mee binnen onze groep /vereniging/... en wat zien jullie aan mogelijkheden?

Stap 5: Dus hoe gaan we hier mee verder?...

Hoe kan ik hier meer over leren en te weten komen?

Gemeente De Wolden organiseert diverse opleidingen en bijeenkomsten rond talentgericht werken; de basistraining '[De Wolden kiest voor Talent](#)' start opnieuw op 20 januari 2026, op de volgende pagina's staat hier meer informatie over. Daarnaast worden er ook '[Terugkomdagen Talent](#)' en een verdiepingstraining '[Talentenbouwers](#)' georganiseerd.

Voor vragen, meer informatie of aanmelden kun je terecht bij cultuurcoach Inge Sterken: inge.sterken@dewoldenhoogeveen.nl

Er zijn diverse boeken waarmee je meer kennis kunt opdoen over dit gedachtengoed. Dit zijn geen boeken die specifiek over talentgedreven werken binnen een vereniging gaan maar ze kunnen zeer waardevol zijn. Bijvoorbeeld deze:



Je kunt ook eens gaan rondkijken op een aantal websites waar je veel meer info kunt vinden maar ook materiaal welke je kunt downloaden en gebruiken. Dit materiaal is niet specifiek op verenigingen gericht maar wellicht zit er iets passend bij?

Opleidingen en meer info:

www.blijmetmijacademie.nl

www.kindertalentenfluisteraar.com

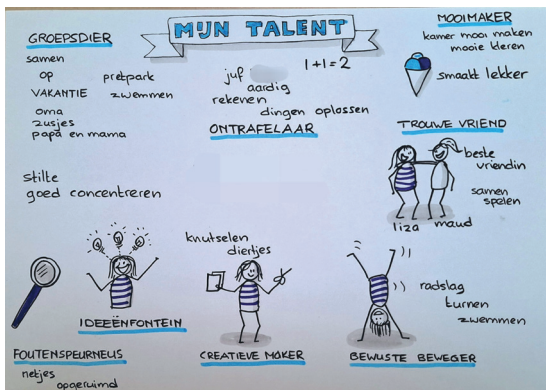
Veel plezier met jouw of jullie stappen op het gebied van talentgericht (samen) spelen en komen.

Opgesteld door Jan Wietse Fokkema namens de Blij-Met-Mij! Academie, april 2025. De Podcast 'Maak gebruik van alle talenten' kun je terugluisteren via www.cultureeldewolden.nl.



TRAINING 'DE WOLDEN KIEST VOOR TALENT' 2026

DAAR WORD JE BLIJ VAN!



- Hoe zorg ik dat ieder kind veerkracht en zelfvertrouwen krijgt?
- Hoe kan ik meer kijken naar wat een kind wél kan?
- Hoe kan ik kinderen en jongeren helpen om zichzelf beter te leren kennen?

BELANGRIJKE VRAGEN!

Gelukkig heeft iedereen sterke kanten, in een unieke combinatie. Kiezen voor talent is een keuze voor meer energie, veerkracht en geluk. IJsselgroep geeft in samenwerking met Luk Dewulf en Els Pronk een training Talentgedreven werken, ook wel 'Talentenfluisteraar'.

Wat is een talentenfluisteraar? Dat is iemand die opgeleid is om talentengesprekken te voeren met kinderen of jongeren. Die een waarderende blik en talententaal als handvatten heeft om te zorgen voor veerkracht en een positief zelfbeeld. Zo kan elk kind, elke jongere en elke volwassene beter omgaan met de uitdagingen die op zijn pad liggen!

Onze droom is dat elk kind dat in De Wolden geboren wordt, zijn talenten kan leren kennen op een zeer laagdrempelige manier. Het zou een basisrecht van elk kind moeten zijn.



ONDERWERPEN

De training bestaat uit drie dagen. De trainingen worden gehouden in het gemeentehuis in Zuidwolde.

Dag 1 - 9:30 tot 16.30 uur

**Trainers: Luk Dewulf en
Els Pronk**

- Talent: het begrip, achtergrond, uitleg, de context
- Kijken achter het gedrag

Dag 2 - 9:00 tot 16:30 uur

Trainer: Nienke Bouwman

- Positieve psychologie
- Talent in actie
- Het talentengesprek

Dag 3 - 9:00 tot 16:30 uur

Trainer: Nienke Bouwman

- Veerkracht
- Flow
- Talentfluisteren in jouw praktijk

Een belangrijk onderdeel van de training is het talentengesprek. Een talentengesprek zorgt ervoor:

- Dat kinderen hun eigen talenten onder woorden kunnen brengen zodat zij een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid ontwikkelen.
- Dat kinderen zich bewust worden dat talent niet gaat over het uitblinken in een bepaalde activiteit, maar dat het juist gaat over activiteiten die je leuk vindt, die je voldoening geven, en die maken dat de tijd vliegt.



Deze opleiding is een gedegen training met de unieke inbreng van Luk Dewulf en Els Pronk. De opleiding is ervaringsgericht: steeds brengen we als groep de inhoud in praktijk. Je leert veel over je eigen talenten en hoe je die inzet in jouw werk. Deze manier van kijken en werken is geen methode maar kan je overal doorheen vlechten!

VOOR WIE

Voor iedereen die in De Wolden met mensen werkt.

WAT ANDEREN ZEGGEN

- “Ik ben anders naar mensen gaan kijken. Herken steeds meer talenten, ook bij mezelf.”
- “Ik heb vooral ontdekt dat er in bepaalde eigenschappen die ik als negatief bestempelde talenten verscholen liggen.”
- “Mensen komen best tot hun recht als ze doen wat past bij wie ze zijn. Dit is goed voor de persoon zelf én voor de omgeving en wellicht komt dit ten goede aan de prestaties van mensen. Om te doen waar jij goed in bent moet je wel eerst je talenten ontdekken en je daar bewust van worden.”
- “Het is goed als kinderen/mensen een keer horen waar ze goed in zijn, en dan niet oppervlakkig maar echt serieus. Het is goed voor hun zelfbeeld en vergroot de kans dat ze zich gaan ontwikkelen in een richting waar ze goed in zijn.”
- “Bijzonder: een kind met leerproblemen ziet dat ze heel veel talenten heeft. Klasgenootje zei: “Wow jij kunt veel!””

DATA

- Groep A: dinsdag 20 januari, woensdag 28 januari en maandag 16 februari 2026
- Groep B: dinsdag 20 januari, vrijdag 30 januari, vrijdag 13 februari 2026

KOSTEN

De training wordt mede mogelijk gemaakt door gemeente De Wolden. Er wordt een eigen bijdrage gevraagd van €75,- per deelnemer. Boeken en talentenkaarten zijn tijdens de training te koop.

AANMELDEN

Je kunt je aanmelden voor de training door een mail te sturen naar cultuurcoach Inge Sterken, inge.sterken@dewoldenhoogeveen.nl. Vermeld hierin aan welke ronde je wilt deelnemen en daarnaast je naam, organisatie/functie, emailadres en telefoonnummer. Vol=vol, inschrijven kan tot 12 december 2025.

MEER INFORMATIE

www.kindertalentenfluisteraar.com

Trainer IJsselgroep: Nienke Bouwman, nienke.bouwman@ijsselgroep.nl, 06-14003634
Cultuurcoach gemeente De Wolden: Inge Sterken, inge.sterken@dewoldenhoogeveen.nl, 06-38846345



Els Pronk



Luk Dewulf



Nienke Bouwman

talent

in kies voor mijn



KENNISSPONS



ONTRAFELAAR



DOORZETTER



KANSENGEVER



VERTROUWELING



NIUWFREAK



MOMENTGENIET



BRUGGENBOUWER



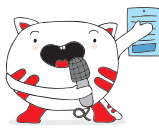
AANSTEKER



BIJIDENKER



BEWUSTE BEWEGE



ZICHTBARE PRESTEERDER



HERKAUWER



ROTS



GROEIMOTOR



SAMENBRENGER



WEGE



ONTSTAANSBEGRIJPER



GROEPSDIER



JAZEGGER



TROUWE VRIEND



POSITIVO



PLANMAKER



TOEKOMSTDENKER



BEELDORGANISATOR



IDEEËNFOENTEIN



STILLE HELPER



STERKTEARCHITECT



SFEERVOELER



MEETREKKER



BEZIGE BIJ



DOORDENKER



UITBLINKER ALS IK DAT WIL



GRENZENVERLEGGER



FOUTENSPURNEUS



WOORDKUNSTENAAR



MOOIMAKER



CREATIEVE MAKER



ZINZOEKER

DE 39 TALENTEN VAN LUK DEWULF EN ELS PRONK, ELK IN 1 ZIN

Aansteker

Bij een plan of idee kom ik het liefst snel en enthousiast in actie en werk aanstekelijk voor anderen om ook aan de slag te gaan.

Beeldorganisator

Ik organiseer door het plaatje voor aanvang voor me te schetsen en goed te overzien wat erbij komt kijken.

Bewuste beweger

Ik beweeg graag en ben actief met mijn lichaam vol energie en ontspan me beter als ik lichame-lijk moe en voldaan ben.

Bezige bij

Ik ben graag altijd bezig en wil veel doen, nuttig zijn en krijg zo veel voor elkaar.

Bruggenbouwer

Graag verbind ik mensen en zoek oplossingen bij onenigheid, bemiddel waar nodig zodat ieder-een het fijn heeft met elkaar.

Buikdenker

Ik voel de dingen aan, intuïtief in mijn buik en kom zo snel tot oplossingen zonder dat ik het goed kan uitleggen.

Creatieve maker

Graag creëer ik met mijn handen en geniet vooral van het maken, kan zo urenlang doorgaan en is het af dan ga ik met trots snel aan een nieuwe uitdaging beginnen.

Doordenker

Ik neem de tijd om dingen te overdenken, kijk en luister goed en breng alle puzzelstukjes eerst bij elkaar alvorens te zeggen hoe het volgens mij moet.

Doorzetter

Ik houd altijd dapper vol, werk aandachtig, knip mijn taak in stukjes, werk aandachtig tot in de puntjes en ga door tot het af is en kan daar dan ook echt van genieten.

Foutenspeurdeus

Ik vind het fijn wanneer alles klopt en goed is en werk netjes en precies alle fouten en verbeter-punten weg die ik snel opmerk met mijn scherpe blik.

Grenzenverlegger

Ik daag mezelf graag uit, steeds wat moeilijker en steeds wat beter worden, ik houd de scores, cijfers en tijden graag bij en mag graag winnen, vooral van mezelf.

Groeimotor

Ik help anderen om te groeien, zie waar ze goed in zijn, moedigt ze aan en wordt blij van ander-mans vooruitgang.

Groepsdier

Samen met veel anderen zijn, delen, meedoen, samenwerken, verantwoordelijkheid voelen en met zijn allen er voor gaan en laten zien dat ik bij die groep hoor daar houd ik van.

Herkauwer

Door veel na te denken over mezelf en anderen zie ik wat anders of beter kan, ontdek ik en heb begrip en leer ik en daar krijg ik energie van.

Ideeënfontein

Ik bruis van de plannen en ideeën, bedenk steeds nieuwe dingen, samen of alleen, en leg zo allerlei verbanden die anderen niet maken, zo spetter ik van plezier.

Jazegger

Ik vind veel leuk, doe graag iets voor een ander en beloofd is beloofd, ja hoor daar kun je op rekenen en daar geniet ik van.

Kansengever

Kanselijkheid voor jou en ieder ander, we zijn gelijk en er blijft niemand achter, mijn mening laat ik liever achterwege, jij en ik zijn verschillend maar beide goed.

Kennispons

Informatie vergaren via internet, tv, krant, nog even lezen in bed, heerlijk al die weetjes en interessante ontdekkingen, ik wil graag alles weten.

Meetrekker

Ik trek je graag mee in wat ik doe en wil, vol enthousiasme, weet waar het naar toe gaat, stuur waar nodig wat bij, leidinggeven kan ik en mensen vertrouwen me.

Momentgenieter

Ik leef en geniet van nu in het moment, zie wat er komt en hoeft niet alles te plannen, geef mij maar uitdagingen, spontaniteit en verrassingen en veel verschillende dingen tegelijk.

Mooimaker

Schoonheid en uitstraling en dingen mooi maken of versieren daar geniet ik van, het moet kloppen om me heen, ik en mijn omgeving moeten er picobello uitzien.

Nieuwfreak

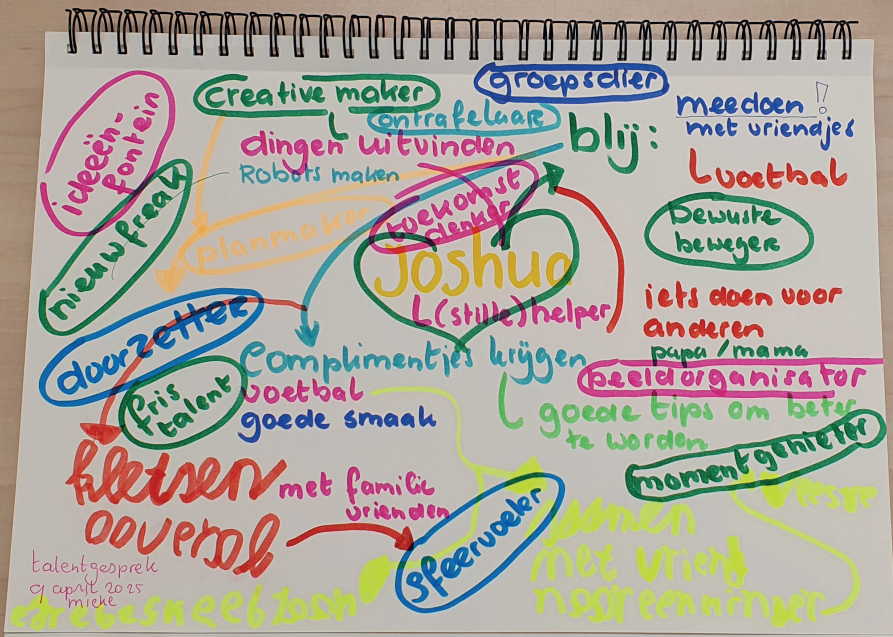
Ik weet heel snel alles over nieuwe dingen, ik leer graag nieuwe dingen en voor het te lang duurt richt ik me weer op iets nieuws en zo groei en bloei ik.

Ontrafelaar

Iets ingewikkelds uitpluizen, bij moeilijke dingen onderzoeken tot ik het snap of heb ontrafeld, en dat fijne gevoel beleven als ik weer iets heb kunnen doorgronden.

Ontstaansbegrijper

Hoe is mijn vraag, hoe komt het dat, hoe is dat ontstaan, het verleden doet mij begrijpen hoe de wereld nu is, door veel te vragen en te onderzoeken kom ik tot meer begrip.



Planmaker

Ik werk volgens een plan, maak dagelijks graag lijstjes van alles wat ik ga doen en werk dit doelmatig af en streep af wat klaar is.

Positivo

Ik ben opgewekt en tevreden met dat wat er is, sta positief in het leven, ook als het misgaat en dat werkt aanstekelijk voor mensen om me heen.

Rots

Ik ben tevreden met mezelf en weet goed wat ik wil, ben rustig en durf door mijn grote vertrouwen nieuwe dingen aan te gaan en het maakt me niet uit hoe of wat een ander daar over denkt.

Samenbrenger

Ik leg makkelijk contacten en ben een verbinder, breng mensen samen en vul de leegtes, heb veel mensen om me heen omdat ik zo opgewekt ben en makkelijk in de omgang.

Sfeervoeler

Ik voel goed aan hoe anderen zich voelen en wat er nodig is en biedt dan graag de helpende hand met kleine dingen om de sfeer te verbeteren.

Sterktearchitect

Ik zie de kracht van iedere mens en reguleer graag de samenwerking waarbij iedereen vanuit zijn eigen manier dingen mag doen vanuit respect en waardering en met een gezamenlijk resultaat.

Stille helper

Ik bied graag de helpende hand aan anderen zodat zij kunnen schitteren, een klein bedankje is voor mij genoeg, gezien worden zonder in de schijnwerper te staan dat is fijn.

Toekomstdenker

Ik kijk graag vooruit, heb inzicht in de toekomst en bedenk daardoor makkelijk wat nu nodig is, stippel een route uit en zie de weg voor me en hoef daar zelden van af te wijken.

Trouwe vriend

Ik ben vriendelijk, rechte doorzee, zorgvuldig naar iedereen en je kunt op me vertrouwen, kan goed met iedereen maar heb een paar echte vrienden en voor hun ga ik door het vuur.

Uitblinker als ik dat wil

Ik zet me pas in als iets of iemand me echt interesseert, voor mij is er geen "moeten", bij dat wat me boeit streef ik naar perfectie.

Vertrouwing

Ik houd van diepgaande gesprekken, praten over gevoelens en luister aandachtig waardoor anderen zich veilig voelen en mij hun geheimen toevertrouwen.

Weger

Ik kom pas tot een besluit wanneer ik alle voors en tegens goed heb afgewogen, bij ingewikkelde situaties onderzoek ik alle risico's alvorens tot een antwoord of besluit te komen.

Woordkunstenaar

Ik geniet van mooie woorden en prachtige zinnen, woordgrappen en gedichten, het spelen met hoe je dingen zegt of schrijft, kneden tot het klopt en dat voel ik dan in mijn buik.

Zichtbare presteerder

Als ik iets doe of maak of bereik wil ik dat anderen dit zien en mooi en belangrijk vinden, waardering en complimenten daar geniet ik van.

Zinzoeker

Ik zoek graag naar de zin en het doel van alles, waarden als vriendschap, rechtvaardigheid en respect voor elkaar of het milieu zijn echt belangrijk en daar houd ik aan vast en deel ik graag met anderen.

Ongekend talent

Dit talent manifesteert zich wanneer alle andere 39 talentnamen niet passend of toereikend zijn, een nieuwe kracht of drive die we nog niet hadden bedacht.



MEER WETEN OVER TALENT IN DE WOLDEN? NEEM CONTACT OP MET:

Inge Sterken

inge.sterken@dewoldenhoogeveen.nl
06-38846345

Voor specifieke vragen, wensen, begeleidingsvraagstukken of inspiratiesessies kun je contact opnemen met de BlijmetMij! Academie:

Els Pronk

Jan Wietse Fokkema

els@blijmetmijacademie.nl

janwietse@co8.nl

06-12104944

06-52625747

SAMEN MAKEN WE DE WOLDEN NÓG TALENTVOLLER!





NAAR UIT
KIJKEN



moeiteloos



Blij
Blij
Blij

HOE
ONTDEK JE
TALENT
?

PAS MOE
NA HET
STOPPEN

DE TIJD
VERGETEN



IK VIND
HET ZELF
NIET BIJZONDER
DAT IK DIT KAN

intens
genieten