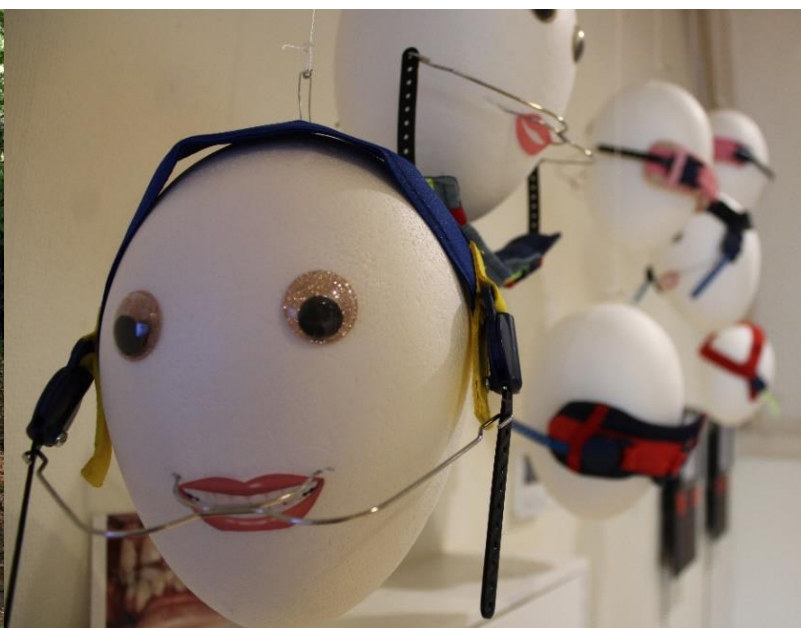




CULTUUR
Carroussel
De Wolden

PROGRAMMA 2025 – 2026



PROGRAMMA

Algehele coördinatie CultuurKlik | Liesbeth Klok | 06-12037819 | liesbeth.klok@cultuurklik.nl

Planning zie [Planned Culture](#) | contact Els Streuper | 06-80229221 | planning@cultuurklik.nl

GROEP	ERFGOED	WORKSHOP	VOORSTELLING
1/2	LESKIST + VOORLEESBOEK HET NIEUWE OUDE HUIS op en in omgeving van de school	THEATER WIJ GAAN OP TALENTENJACHT speellokaal school	n.v.t.
3/4	BEZOEK PASMANSHUUS Ruinen + LESSENSERIE DRENTS VEUR GROEP 3/4 & VEURLEZEN IN DIALECT in de klas leerkracht en gastvoorlezer	n.v.t.	RUTH'S THEATERHUT VRIJHEID? BLIJHEID! op eigen schoolplein of schoolplein in de buurt
5/6	BEZOEK + LESBRIEF SCHAAPSKUDDE RUINEN + VEURLEZEN IN DIALECT (lesbrief ontwikkelen?) in de klas leerkracht en gastvoorlezer	THEATER STA OP, STRAAL EN SCHITTER! speellokaal school	n.v.t.
7/8	BEZOEK DE WEMME Zuidwolde of LESKOFFER + BEZOEK DE BARAK LINDE Zuidwolde	n.v.t.	MAXTAK WINTERSPROOKJE Shakespeare Theater De Tamboer in Hoogeveen
DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING LEERKRACHTEN			
	2 aanmeldingen THEATER - Veldboek - Rozebottel	op aanmelding ICC-CURSUS 2 leerkrachten	



Groep 1/2 | ERFGOED

HET NIEUWE OUDE HUIS (architectuur)

Leskist + voorleesboek in de klas en mee naar huis

Planning gehele schooljaar 2025-2026 | 3 weken per school

'Het nieuwe oude huis' is een erfgoedproject met lessen rondom het thema huizen/architectuur. Het startpunt van de verschillende activiteiten is een verhaal over Olifant en Giraf. Olifant en Giraf willen gaan samenwonen. Maar Giraf past niet in het huis van Olifant en Olifant niet in dat van Giraf. Ze gaan op zoek naar een nieuw huis dat voor beiden geschikt is. Tijdens hun zoektocht kloppen ze daarvoor aan bij hun vrienden. Aap woont in een molen, Bever in een brugwachtershuisje. Uil woont in een kerk en de familie Konijn in een oude school. Stuk voor stuk plekken die goed passen bij de aard van hun bewoners, maar die ongeschikt zijn voor de combinatie van een olifant en een giraf. Er zit voor Olifant en Giraf dus niets anders op dan een nieuw huis te bouwen.

De verandering van de eigen omgeving door de tijd staat centraal. Het startpunt van de verschillende activiteiten is het verhaal over Olifant en Giraf.

De leskist bestaat uit:

- een prentenboek
- een lesbrief met vier uitgewerkte lessen
- een leskist met materialen voor gebruik in de klas



Mogelijke activiteiten in de school

De leerlingen luisteren naar een verhaal. Ze werken met materialen uit de leskist. Ze ontwerpen en bouwen een huis voor Olifant en Giraf.

Activiteiten op locatie

De leerlingen maken een wandeling in de buurt van de school, naar eigen inzicht van de leerkracht. Ze bekijken aan de hand van een kijkopdracht verschillende (historische) gebouwen in hun eigen omgeving.

Erfgoededucatie in het project

In 'Het nieuwe oude huis' staat verandering in de eigen omgeving door de tijd centraal. Via het prentenboek komen de leerlingen in aanraking met verschillende bijzondere gebouwen uit hun omgeving. Zoals een kerk, een brugwachtershuisje en een molen. De leerlingen ontdekken waar de gebouwen oorspronkelijk voor bedoeld waren en hoe ze nu worden gebruikt, bijvoorbeeld als kantoor, woning of winkel.

CultuurKlik verzorgt het op tijd doorgeven van de leskist.



Groep 1/2 | WORKSHOP THEATER | 1 x 60 minuten

Wij gaan op Talentenjacht!

door Daniëlle Baljuw – docent CultuurKlik

Locatie: op school in het speellokaal

Planning maart/april 2026

Binnen deze theaterworkshop krijgt elk kind de ruimte om authentiek te zijn en in de kracht van zijn/haar talent te staan.

Het boek 'Wij gaan op berenjacht' is de rode draad.

Waar gaan we naar toe?

Wat nemen we mee?

Hoe los je de avontuurlijke problemen op?



Elk kind wordt aangemoedigd om hierin zijn eigen keuzes te maken en expressief, creatief problemen op te lossen. Tegenstellingen zoals koud/warm en nat/droog en natuurelementen, zoals regen en sneeuw, uit het boek komen tot leven.

Door het terugkerende refrein *We kunnen er niet bovenover, we kunnen er niet onderdoor* vanuit verschillende emoties uit te spreken, oefenen we met taal en spraak.

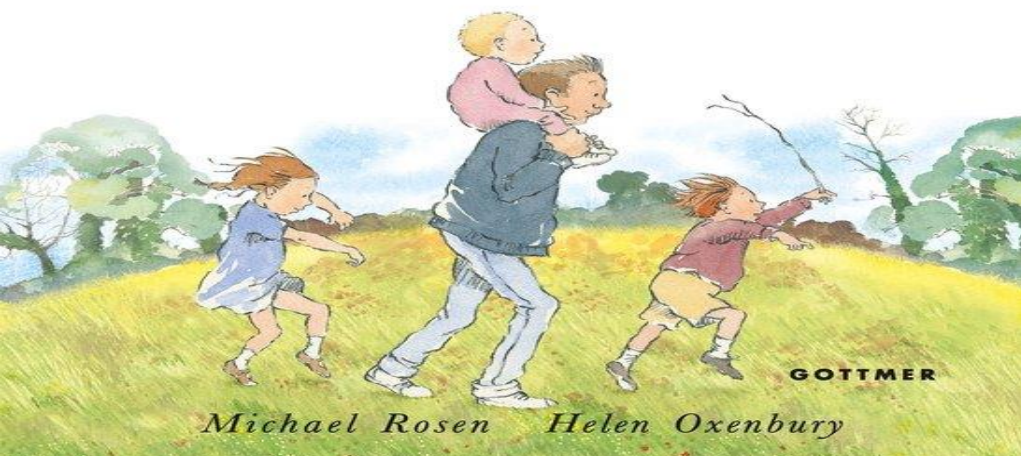
Deze workshop is een mix van dramawerkvormen zoals interactief, pantomime en bewegingstheater. Het wordt één groot avontuur in het speellokaal!

Voorbereiding leerkracht

Lees het boek 'Wij gaan op Berenjacht' voor in de klas, als voorbereiding op de workshop.

De beleving van de workshop is dan nog leuker.

Wij gaan op berenjacht





CULTUUR
Carrousel
De Wolden

Groep 3/4 | ERFGOED

BEZOEK AAN HET PASMANSHUUS + lesbrief en leskist

Planning vanaf mei | rondleiding 1,5 uur



We nemen de leerlingen van groep 3/4 mee naar het huiselijke leven rond 1900. De museumboerderij geeft hier met zijn inrichting een prachtig beeld van. De leerlingen worden rondgeleid in de keuken met onder meer bedsteden, een open haardvuur en twee volledig gevulde kabinetten. Op de opkamer is een fraaie collectie oorijzermutsen te zien. In het achterhuis zien ze oude landwerktuigen. Op zolder is een oude school ingericht. Hier kunnen ze even spelen. De vrijwilligers vertellen hun verhaal deels in het Drents.

Website	Pasmanshuus
Locatie	Oosterstraat 16 7963 AC Ruinen
Parkeren	op terrein Pasmanshuus en/of aan de overkant van de weg
Contact	bij calamiteit op de dag van bezoek: Truida Slagter 06-42339900 0522-472631 info@stichtinghistorievanruinen.nl

Groep 3/4 | ERFGOED | in samenwerking met Huus van de Taol DRENTS VEUR GROEP 3/4

Lessenserie

Veurlezen in dialect door een vrijwilliger + tijdschrift 'Wiesneus'

Planning eind maart/begin april 2026



In het kader van 'Meertmaond Streektaolmaond' wordt in de periode maart/april een lessenserie in en over het Drents dialect aangeboden aan de groepen 3 en 4.

De lessenserie bestaat uit:

- een voorbereidende les door de eigen leerkracht
- daarna een activiteit: veurlezen in dialect door een vrijwilliger
- een afsluitende les door de eigen leerkracht

De leerlingen ontvangen als aandenken het tijdschrift 'Wiesneus'. Het thema van de 'Wiesneus' 2026 is het thema van de Kinderboekenweek 2025 'Vol Avontuur'. In de 'Wiesneus' staan Drentstalige verhalen, gedichten, liedjes, strips en een recept. Bovendien is het een echt doeboek met een kleurplaat en puzzels waarmee kinderen prijzen kunnen winnen.



Groep 3/4| VOORSTELLING VRIJHEID? BLIJHEID!

door Ruth's Theaterhut | Ruth Bouwmeester

Locatie: eigen schoolplein of schoolplein in de buurt

Planning voor de zomervakantie

Een reizende voorstelling in een heus theater op wielen: Ruth's Theaterhut.

'Vrijheid? Blijheid!' is een interactieve voorstelling voor groep 3 en 4.

Over het hebben van vrijheid...

Als ik vrij ben, dan mag ik alles. Dan kan ik alles zelf bepalen.

Over het verliezen van vrijheid...

Soms bepaalt een ander, zoals naar bed gaan... Ik mag nooit eens zelf bepalen hoe laat ik naar bed ga.

Over hoe vrijheid eruit kan zien...

Als je vrij bent dan ben je blij. En als je blij bent, dan is dat reden voor een feest!

Over hoe je elkaar nodig hebt om vrij te zijn...

Een echt feest vier je natuurlijk niet alleen. Kom, beleef en doe mee, want Vrijheid? Blijheid!





Groep 5/6 | ERFGOED

BEZOEK SCHAAPSKUDDE RUINEN

Lesbrief in ontwikkeling met inzet van productontwikkeling

Compenta door Maarke Klein i.o.m. scholen (Nine Roest)

Planning mei/juni 2026



De Schaapskudde Ruinen aan de rand van het Nationaal Park Dwingelderveld bestaat al vanaf 1949 en is in eigendom van een particuliere stichting. Er zijn circa 450 ooien die samen met 350 lammeren de heide begrazen in opdracht van Natuurmonumenten.

We maken groep 5 en 6 duidelijk hoe het eeuwenoude principe van circulaire landbouw werkt. En dat het dorp Ruinen en de omgeving mede zijn ontstaan door de begrazing van schapen. De herder vertelt het verhaal voordat hij met de kudde vertrekt. Het is voor de leerlingen magisch om de schaapskudde de hei te zien ophuppelen. Daarna is er de mogelijkheid om de informatieruimte bij de schaapskooi te bekijken. Hier krijgen ze informatie over de heide met de kenmerkende flora en fauna.

Uit de evaluaties van CCDW 2023-2024 kwam naar voren dat er behoefte is aan een lesbrief bij het bezoek aan de Schaapskudde. Erfgoeddeskundige Maarke Klein ontwikkelt een lesbrief in overleg met het de scholen. Zij vraagt hiervoor een subsidie voor productontwikkeling aan bij Compenta.

Website Schaapskudderuinen.nl

Locatie Benderse 38 | Ruinen

Parkeren Benderse 22 | Ruinen | parkeerplaats bezoekerscentrum Natuurmonumenten (500 meter lopen naar de Schaapskudde)

Contact bij calamiteit op de dag van bezoek: Roel van Bezoen | 06-52554930

Schaapherder bij calamiteit op de dag van bezoek: Michiel Poelenije | 0644331851



Groep 5/6 | ERFGOED | in samenwerking met Huus van de Taol DRENTS VEUR GROEP 5/6

**Veurlezen in dialect door een vrijwilliger + tijdschrift 'Wiesneus'
Mogelijk aangevuld door lessenserie/lesbrief met inzet van
productontwikkeling Compenta i.s.m. Huus van de Taol
Planning eind maart/begin april**

In het kader van 'Meertmaond Streektaolmaond' wordt in de periode maart/april voorgelezen in het Drents dialect in de groepen 5 en 6.

De leerlingen ontvangen als aandenken het tijdschrift 'Wiesneus'. Het thema van de 'Wiesneus' 2026 is het thema van de Kinderboekenweek 2025 'Vol Avontuur'. In de 'Wiesneus' staan Drentstalige verhalen, gedichten, liedjes, strips en een recept. Bovendien is het een echt doeboek met een kleurplaat en puzzels waarmee kinderen prijzen kunnen winnen.

We onderzoeken in samenwerking met Huus van de Taol de mogelijkheid voor het ontwikkelen van een aansluitende lessenserie/lesbrief.





Groep 5/6 | WORKSHOP THEATER | 1 x 90 minuten

Sta op, straal en schitter!

door Loïs Dinkelberg – docent CultuurKlik

Locatie: op school in het speellokaal

Planning maart 2026

In deze workshop gaan we samen ontdekken hoe je met anderen omgaat en hoe je gewoon lekker jezelf kunt zijn. Soms voelt dat spannend, zeker als je nog aan het uitvogelen bent wie je eigenlijk wilt zijn. Maar no worries, daar gaan we mee aan de slag!

We gaan spelen, leren, lachen, proberen. Zonder stress. Iedereen kan meedoen op z'n eigen manier en vanuit zijn eigen talent. Door speelse en uitdagende opdrachten leren we samenwerken, communiceren en elkaar versterken. Dit is de plek waar je kunt laten zien wat je kunt, maar ook wat je wilt worden. Want als je iets hardop zegt, wordt het ineens een stuk echter.

Dit is ook een workshop over de wereld buiten jouw bubbel. Hoe kijken anderen naar dingen? Hoe kun je openstaan voor elkaar? En vooral... hoe krijg je hier energie van en voel je je sterker in wie jij bent? Door samen te werken, te spelen en te experimenteren, leer je hoe je vol zelfvertrouwen en met respect voor anderen de wereld tegemoet kunt treden.

TROTS ALS
EEN PAUW.

KEN JE DE
AARD VAN ELK
BEESTJE?





Groep 7/8 | ERFGOED
BEZOEK AAN DE WEMME of
BEZOEK AAN DE BARAK LINDE + leskoffer
om het jaar bezoeken scholen De Wemme of De Barak Linde

Bezoek museum De Wemme | tentoonstelling
Kijk Óns nou! - 750 jaar uiterlijk vertoon
Planning najaar voor herfstvakantie

*Wat zal ik vandaag eens aandoen?
Zit mijn haar wel goed?
Glimt mijn neus niet?*

Zo maar wat gewone vragen van gewone mensen.
Ben je thuis en komt er geen bezoek?
Dan loop je er misschien wel heel anders bij
dan wanneer je naar je werk gaat of naar een feestje.



In deze tentoonstelling gaan we het niet hebben over wat mooi en lelijk is. Dat kan iedereen zelf bepalen. We laten zien hoe mensen zich in de loop van de geschiedenis hebben verzorgd en gekleed.

Zuidwolde bestaat dit jaar 750 jaar. Als we terugrekenen komen we uit in het jaar 1275, middenin de middeleeuwen. Dat vinden we een mooi startpunt voor onze verkenning naar uiterlijk vertoon door de eeuwen heen.

In een van de zalen is de Canon van Zuidwolde te zien. Welke zaken zijn de afgelopen 750 jaar belangrijk geweest voor het dorp? Dat kun je zien in een interactieve presentatie.

Website dewemme.nl

Locatie **Burgemeester Tonckensstraat 49 | 7921 KB | Zuidwolde**

Contact **bij calamiteit op de dag van bezoek: De Wemme 0528-373332 | 06-55855191**





Bezoek De Barak Linde | Aan jou geef ik mijn verhalen leskoffer en bezoek

Planning april (voor de meivakantie)

Wat hebben een vieze zakdoek, een gekreukte brief en een pannetje eten met elkaar te maken? Hoe verloopt het verhaal van de koning en de jongen? Waar ontmoeten het meisje Riekie en de Jood Samuel elkaar? Waarom komt hun vriendschap in oktober 1942 abrupt tot een eind? En wat is het verhaal van Elly Meiboom uit De Wolden? Kom luisteren, kijken en beleven in De Barak Linde in Zuidwolde; opdat wij niet vergeten.

De laatste jaren is er hard gewerkt om De Barak Linde te bewaren voor de toekomst en een plaatsje te geven bij De Wemme in Zuidwolde. Dit is allemaal gelukt. De Barak Linde is hersteld en open voor bezoek. De sfeer is volledig intact gebleven. Een deel is ingericht met 'bedden' uit verschillende werk- en concentratiekampen waar Joden in WOII in gehuisvest werden. Ook het buitenterrein is passend ingericht. In en om De Barak Linde zijn zelfs opnames gemaakt voor 'Het videodagboek van Anne Frank'.

Een speciaal kinderprogramma neemt de leerlingen mee naar die tijd. Bij het bezoek hoort een leskoffer met materiaal. Het totale project bestaat uit:

- materiaal en suggesties om in de voorbereiding op school te gebruiken
- het bezoek aan De Barak (60 tot 75 minuten)
- suggesties voor de verwerking op school, na het bezoek

Tijdens het bezoek wordt de groep mede begeleid door vrijwilligers van De Barak Linde.

De Barak Linde vertelt een stuk geschiedenis die niet vergeten mag worden én die zich niet mag herhalen.

CultuurKlik verzorgt i.o.m. Anne van de Giesen het op tijd brengen en ophalen van de leskist.

Website [Barak Linde](#)

Locatie **Burgemeester Tonckensstraat 49 | 7921 KB | Zuidwolde**

Contact **bij calamiteit op de dag van bezoek: Anne van de Giessen | 06-24504952**





CULTUUR
Carrousel
De Wolden

Groep 7/8 | VOORSTELLING | 10 december 2025
WINTERSPROOKJE - Shakespeare voor jong en oud
met voorbereidend lesmateriaal
door MaxTak
Locatie: Theater De Tamboer in Hoogeveen

'Wintersprookje' is een magisch sprookje gebaseerd op Shakespeares beroemde 'The Winter's Tale' uit 1610 (echt waar!).

Een koning raakt uit jaloezie zijn dochter kwijt en ziet zijn vrouw letterlijk verstenen van verdriet. Vol spijt, en met haar als standbeeld op een steekkarretje, gaat hij op reis, vastbesloten om hun dochter terug te vinden. Ondertussen is hun onwetende dochter opgevoed door een dakloze bosbewoner.

Parallel aan dit verhaal is er een tweede koning met een weggelopen dochter en een heel slecht humeur.

Wintersprookje is een heerlijk frisse en brutale bewerking van Shakespeare's beroemde The winter's tale uit 1610 (echt waar!) vol energieke zwaardgevechten, achtervolgingen, wilde beren, jaloerse koningen, romantische liefdes en een koningin die is veranderd in een standbeeld. Deze hartverwarmende musical barst bovendien van de spetterende livemuziek en liedjes die nooit meer uit je hoofd gaan.



Locatie Theater De Tamboer | Hoofdstraat 17 | 7902 EA | Hoogeveen
Contact bij calamiteit op de dag van bezoek: De Tamboer 0528 - 280 190 | 06-57420954
Parkeren [routebeschrijving en parkeerinformatie](#)

Leerkrachten | DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING THEATER

door theaterdocenten CultuurKlik

Daniëlle Baljuw (Veldboeket)

Loïs Dinkelberg (Rozebottel)

Planning via CultuurKlik in overleg met de school (teamoverleg) en theaterdocent

Deze training is facultatief, op verzoek van schoolteam. Het Veldboeket en De Rozebottel hebben zich hiervoor aangemeld. Data en invulling van de training is in overleg met het schoolteam.

Het Veldboeket | deskundigheidsbevordering

Introductie tijdens een studiedag. Voor elke groepsleerkracht coaching on the job in combinatie met Kiva en/of Faqta, ten behoeve van een presentatie op de ouderavond.

Data nader te bepalen met ICC'er Birgit Strijker.

De Rozebottel | deskundigheidsbevordering

Energizers tijdens een studiemiddag.

Datum nader te bepalen, in overleg met ICC'er Elly Knol.



Leerkrachten | ICC-CURSUS

Facultatief: er kunnen 2 leerkrachten uit De Wolden meedoen

Cultuuronderwijs kan gezien worden als een reis, waarbij kinderen onderweg leren betekenis te geven aan de wereld waarin ze leven. De ICC'er is essentieel voor het ontwikkelen van visie en beleid voor cultuuronderwijs.

De cursus Interne Cultuurcoördinator (ICC) biedt je praktische handvatten, vaardigheden en inhoudelijke kennis om cultuuronderwijs op jouw school optimaal vorm te geven, te stimuleren en te behouden. Tijdens de ICC-cursus schrijf je een cultuurbeleidsplan, projectplan en/of plan van aanpak voor je eigen school. Dit krijgt allemaal vorm door middel van een teamoverleg over cultuureducatie, inlezen, opdrachten en het schrijven en presenteren van het beleidsplan. Na afloop van de cursus ontvang je het landelijk erkende ICC-certificaat. De ICC-cursus is door het LKCA goedgekeurd en gevalideerd door het lerarenregister waardoor je als leerkracht de cursus op kan nemen in je portfolio.

Studielast

8 inspiratiebijeenkomsten van 2,5 uur, teamoverleg over cultuureducatie, inlezen, opdrachten, het schrijven van het beleidsplan (30 uur) en een feestelijke certificeringsbijeenkomst.

Cursusdata

Deze cursus wordt gegeven in samenwerking met Stichting Kunst & Cultuur.

Meer info op [Cursus Interne Cultuurcoördinator - Compenta](#)

Locatie

De locatie wordt nader bepaald op basis van inschrijvingen.

Aanmelden

Heb je belangstelling om de training te volgen, geef dit dan zo snel mogelijk door aan

Liesbeth Klok via liesbeth.klok@cultuurklik.nl

Leerkrachten | BIJeenKOMSTEN 2025-2026

- **Stuurgroep: directies, bibliotheek, gemeente en CultuurKlik**
Locatie: Gemeentehuis De Wolden | Zuidwolde
 1. dinsdag 14 oktober 2025 van 09.30 tot 11.00 uur
 2. dinsdag 10 februari 2026 van 10.00 tot 11.30 uur
- **Netwerkgroep: ICC'ers, bibliotheek, gasten, gemeente en CultuurKlik**
Locaties nader te bepalen
 1. maandag 22 september 2025 van 15.30 tot 17.00 uur
 2. donderdag 5 februari 2026 van 15.30 tot 17.00 uur
 3. woensdag 10 juni 2026 van 15.30 tot 17.00 uur
- **EVI/CMK bijeenkomst: ICC'ers en/of directies en CultuurKlik**
 1. donderdag 9 april 2026 van 15.30 tot 17.00 uur

